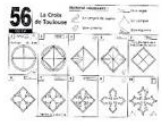
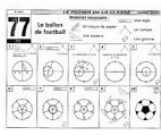


Travail à réaliser et à mettre dans le dossier : l'école à la maison						
	CALCUL	PROBLÈME	EXPRESSION ÉCRITE	AUTODICTÉE + CORRECTION	RÉALISER UNE CONSTRUCTION GÉOMÉTRIQUE	GRAMMAIRE
SEMAINE 10 jour 1 (lundi 18 mai)	D512 N°4 et 5	<u>Les mesures de durée- Je fais le point</u> 	RÉALISER UN JOURNAL DE L'ÉCOLE A LA MAISON			<u>FICHES DÉCOUVERTES (GR14) : RECONNAÎTRE UN COMPLÈMENT CIRCONSTANCIEL</u> 
SEMAINE 10 jour 2 (mardi 19 mai)	D513 N°2 et 4	<u>Exercices de la série n°2 (Feuille 1)</u> 	RÉALISER UN JOURNAL DE L'ÉCOLE A LA MAISON			<u>FICHE N°1 : LES COMPLÈMENTS DE PHRASE</u> 
SEMAINE 10 jour 3 (jeudi 21 mai)	D51 N°5 D514 N°2	<u>Exercices de la série n°2 (Feuille 2)</u> 	RÉALISER UN JOURNAL DE L'ÉCOLE A LA MAISON			<u>FICHE N°3 : LE C. C.</u> 
SEMAINE 10 jour 4 (vendredi 22 mai)	D514 N°4 et 5	<u>RÉSOLUTION DE PROBLÈMES : autres problèmes pour s'entraîner</u> <u>Exercices N°1 et 2</u> 	RÉALISER UN JOURNAL DE L'ÉCOLE A LA MAISON			<u>FICHE N°4 : LES COMPLÈMENTS CIRCONSTANCIELS</u> 

PROBLÈMES POUR S'ENTRAÎNER

Exercice n°1

Ta calculette affiche 17 389 au lieu de 17 589. Comment faire pour remplacer le 3 par 5 sans retaper le nombre ?

Exercice n°2

Ta calculette affiche 382 612 au lieu de 392 417

Dis comment faire pour remplacer le 8 par un 9, le 6 par un 4 et le 2 par un 7 :

- En faisant trois opérations successives.
- En faisant une seule opération.

Exercice n°3

Je suis un nombre compris entre 500 et 600. Mon chiffre des dizaines est le triple de celui des unités. Qui suis-je ?

Exercice n°4

Je suis un nombre impair supérieur à 7 000. J'ai 4 chiffres. Mon chiffre des dizaines est la moitié de celui des milles. La somme de mes chiffres est 16. Qui suis-je ?

Exercice n°5

Je suis un nombre compris entre 2 000 et 3 000. Mon chiffre des dizaines est le double de celui des mille. Celui des unités est le triple de celui des centaines. La somme de mes chiffres est 18.

Qui suis-je ?

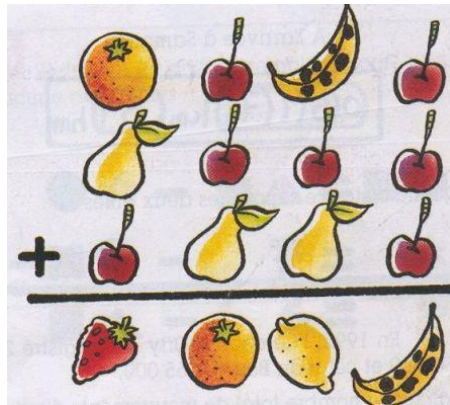
Exercice n°6

Je suis un nombre compris entre 2 000 et 3 000. Le chiffre des mille est égal à la somme du chiffre des centaines et du chiffre des dizaines. Le chiffre des unités est égal à la somme des trois autres. Qui suis-je ?

Exercice n°7

Les seuls chiffres figurant dans cette addition sont : 1 - 2 - 5 - 6 - 8 - 9

L'addition n'a pas de retenue. Retrouve les chiffres cachés derrière les fruits et réécris l'addition.



Exercice n°8

Pour remettre à neuf une salle de séjour, on a utilisé :

- 2 pots de peinture à 62 euros l'un
- 12 m² de moquette à 128 euros le m²
- 8 rouleaux de papier peint à 86 euros le rouleau
- 158 euros de petites fournitures

Calcule le montant des dépenses

Exercice n°9

Quel est le prix d'un billet de train entre

- Paris et Lyon (512 km)
- Paris et Nantes (396 km)

si le prix moyen du kilomètre en 2^e classe est 0,56 euro et 0,51 euro sur Paris-Lyon

Exercice n°10

Reproduis et complète les tickets ci-dessous



56

CE2-CM

La Croix de Toulouse

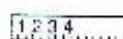
Matériel nécessaire :



Un crayon de papier



Une gomme



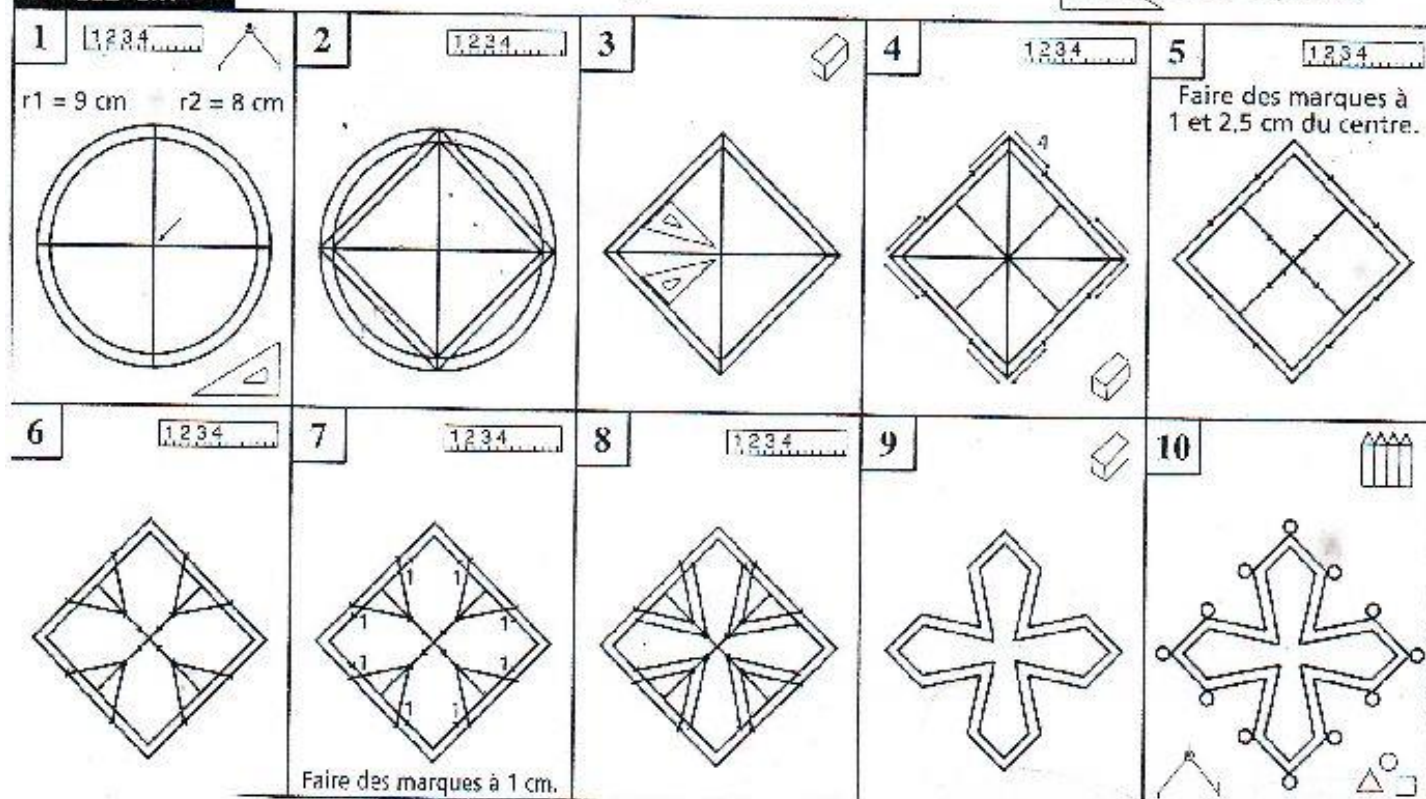
Une règle



Un compas



Une équerre



8^e série

77

CE

Le ballon de football

LE FICHIER DE LA CLASSE

Laurent NEGREL

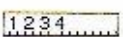
Matériel nécessaire :



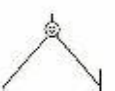
Un crayon de papier



Une équerre



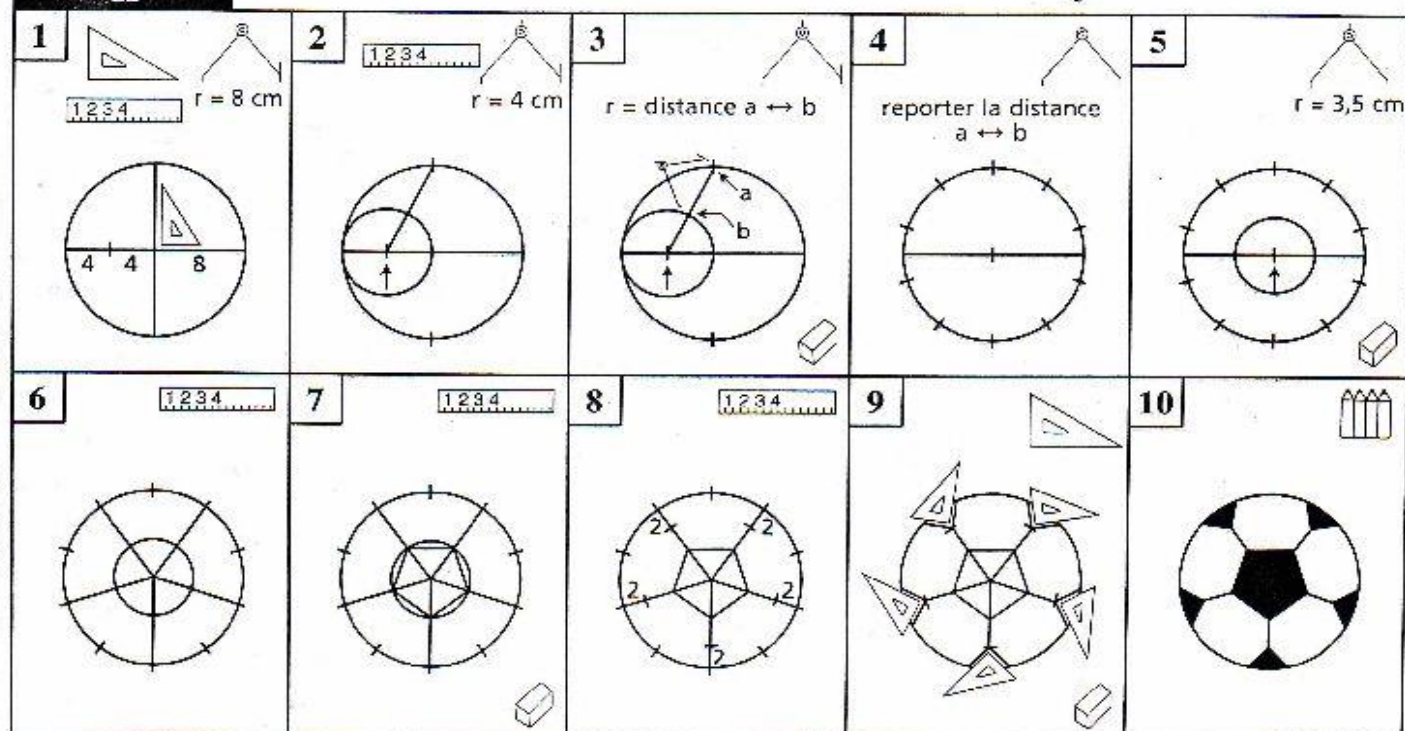
Une règle



Un compas



Une gomme



Division avec un quotient entier

D 508 Effectue les divisions suivantes :

- $9\,993 : 6 = \dots\dots\dots$
- $6\,510 : 45 = \dots\dots\dots$
- $1\,616 : 7 = \dots\dots\dots$
- $8\,906 : 52 = \dots\dots\dots$
- $1\,165 : 30 = \dots\dots\dots$

D 512 Effectue les divisions suivantes :

- $9\,036 : 7 = \dots\dots\dots$
- $5\,930 : 46 = \dots\dots\dots$
- $4\,004 : 4 = \dots\dots\dots$
- $9\,265 : 32 = \dots\dots\dots$
- $4\,911 : 24 = \dots\dots\dots$

D 509 Effectue les divisions suivantes :

- $2\,873 : 9 = \dots\dots\dots$
- $7\,570 : 42 = \dots\dots\dots$
- $1\,074 : 8 = \dots\dots\dots$
- $9\,566 : 35 = \dots\dots\dots$
- $7\,838 : 19 = \dots\dots\dots$

D 513 Effectue les divisions suivantes :

- $2\,591 : 8 = \dots\dots\dots$
- $4\,206 : 26 = \dots\dots\dots$
- $1\,416 : 6 = \dots\dots\dots$
- $4\,485 : 16 = \dots\dots\dots$
- $8\,241 : 14 = \dots\dots\dots$

D 510 Effectue les divisions suivantes :

- $5\,276 : 6 = \dots\dots\dots$
- $8\,630 : 19 = \dots\dots\dots$
- $6\,853 : 8 = \dots\dots\dots$
- $3\,597 : 46 = \dots\dots\dots$
- $8\,365 : 30 = \dots\dots\dots$

D 514 Effectue les divisions suivantes :

- $1\,698 : 5 = \dots\dots\dots$
- $9\,920 : 87 = \dots\dots\dots$
- $6\,848 : 8 = \dots\dots\dots$
- $3\,494 : 56 = \dots\dots\dots$
- $7\,746 : 40 = \dots\dots\dots$

D 511 Effectue les divisions suivantes :

- $4\,156 : 9 = \dots\dots\dots$
- $7\,106 : 52 = \dots\dots\dots$
- $8\,845 : 6 = \dots\dots\dots$
- $1\,732 : 15 = \dots\dots\dots$
- $5\,680 : 22 = \dots\dots\dots$

D 515 Effectue les divisions suivantes :

- $3\,240 : 3 = \dots\dots\dots$
- $2\,510 : 30 = \dots\dots\dots$
- $2\,814 : 5 = \dots\dots\dots$
- $5\,795 : 27 = \dots\dots\dots$
- $1\,471 : 24 = \dots\dots\dots$

1 Pour chaque pendule,



1) écris l'heure du matin et celle du soir.

	Pendule 1	Pendule 2	Pendule 3
Matin			
Soir			

2) écris les heures du matin des pendules 1 et 2 en lettres et d'une autre façon.

Pendule 1 : _____

Pendule 2 : _____

Question : Quelle heure indiquera la pendule 3 une demi-heure plus tard ? _____

2 Ecris en minutes et en secondes

70 s : _____ min _____ s 120 s : _____ min _____ s 190 s : _____ min _____ s

3 Complète

4 h = _____ min

60 min = _____ h

2 min = _____ s

2 h 30 min = _____ min

80 min = _____ h _____ min

5 min = _____ s

3 h 20 min = _____ min

130 min = _____ h _____ min

70 s = _____ min _____ s

4 Résous ces problèmes sur les durées

1) Quelle est la durée d'ouverture de la piscine le lundi ?

calculs

réponse

Heure d'ouverture de la piscine		
	ouverture	fermeture
du lundi au vendredi	8 h 45	18 h 30
samedi et dimanche	8 h 20	19 h 15

2) Un avion décolle de Paris à 12 h 35 et se pose à Tunis à 15 h 05.
Quelle est la durée du vol ?

calculs

réponse

3) Jean télécharge un morceau de musique qui dure 3 min 50 et un autre de 220 s.
Calcule la différence de durée entre ces deux morceaux.

calculs

réponse

Date :

CM1 : Evaluation de problèmes n°2

Compétences : résoudre des problèmes portant sur l'addition, la soustraction, la multiplication et la division.

/20

☐ avec aide☐ sans aide

Problème n°1 :

Mme Coquetier a ramassé 30 œufs dans son poulailler ce matin.

Elle veut les ranger dans des boîtes pouvant contenir 6 œufs.

Combien de boîtes va-t-elle remplir ?



Je cherche :

Mes calculs :

[illegible]

Ma phrase réponse : _____

Problème n°2 :

Romain prépare des sacs de bonbons pour son anniversaire.

Il décide de mettre 10 bonbons dans chaque sachet. Il a 83 bonbons.

Combien de sachets remplira-t-il ? Combien en restera-t-il ?



Je cherche :

Mes calculs :

[illegible]

Ma phrase réponse : _____

Problème n° 3 :

A l'école Sainte-Thérèse, il y a 4 classes.

Observe la répartition dans le tableau ci-dessous :

CP-CE1	23 élèves
CE2	27 élèves
CM1	28 élèves
CM2	26 élèves

Combien d'élèves
y-a-t-il en tout
dans cette école ?



Je cherche :

[illegible]

Ma phrase réponse : _____

Problème n°4 :
A l'hôtel Dulac, Mme Senbon range le linge.
Elle a fait 5 piles de 47 serviettes.
Combien de serviettes y-a-t-il en tout dans la lingerie ?

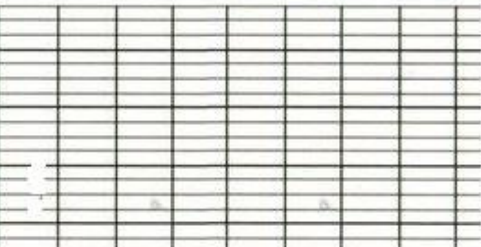
A l'hôtel Dulac, Mme Senbon range le linge.
Elle a fait 5 piles de 47 serviettes.
Combien de serviettes y-a-t-il en tout dans la lingerie ?

Elle a fait 5 piles de 47 serviettes.
Combien de serviettes y-a-t-il en tout dans la lingerie ?

Combien de serviettes y-a-t-il en tout dans la lingerie ?

Je cherche :

Mes calculs :



Ma phrase réponse : _____

Problème n°5 :
 Quel est le prix de l'ensemble ?
 (Lecteur DVD et les 5 DVD)
*Attention, le prix indiqué
 est celui d'un seul DVD !*

Problème n°5 :
 Quel est le prix de l'ensemble ?
 (Lecteur DVD et les 5 DVD)
*Attention, le prix indiqué
 est celui d'un seul DVD !*

Problème n°5 :
 Quel est le prix de l'ensemble ?
 (Lecteur DVD et les 5 DVD)
*Attention, le prix indiqué
 est celui d'un seul DVD !*

Problème n°5 :
 Quel est le prix de l'ensemble ?
 (Lecteur DVD et les 5 DVD)
*Attention, le prix indiqué
 est celui d'un seul DVD !*

Problème n°5 :
 Quel est le prix de l'ensemble ?
 (Lecteur DVD et les 5 DVD)
*Attention, le prix indiqué
 est celui d'un seul DVD !*



119 €



25 €

Je cherche :

[illegible]

Ma phrase réponse : _____



Découvrir

Être enfant dans la Grèce antique



À leur naissance, les enfants, surtout les filles, peuvent être abandonnés *dans la rue*; on limite ainsi les familles, *en particulier chez les pauvres*. Jusqu'à l'âge de sept ans, les enfants sont élevés par leur mère ou par une nourrice. Les filles restent à la maison jusqu'à leur mariage, apprenant le chant et la danse, le calcul et les tâches ménagères. Seuls les garçons vont à l'école, conduits par un esclave, le pédagogue. Les écoles sont privées, *puisque la cité ne s'occupe pas de l'enseignement*. Les maîtres enseignent à lire, écrire et compter et font apprendre *par cœur* des poèmes, surtout ceux d'Homère.

- a** Lis le texte en supprimant les groupes de mots en italique.

Le texte a-t-il toujours un sens? _____.

- b** Classe ces groupes de mots selon qu'ils répondent à la question *Quand? Où? Pourquoi? Comment?*

Le complément circonstanciel indique...			
le lieu (Où?)	le moment (Quand?)	la cause (Pourquoi?)	la manière (Comment?)
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

- c** Comment appelle-t-on ces groupes de mots facultatifs qui donnent des informations sur les circonstances de l'action? _____.



Retenir



S'entraîner

■ Ex. : *Jusqu'à l'âge de sept ans, les enfants sont élevés par leur mère ou par une nourrice.*
On peut réécrire la phrase ainsi : *Les enfants sont élevés par leur mère ou par une nourrice.*

Le complément *jusqu'à l'âge de sept ans* peut être supprimé. C'est un complément facultatif appelé aussi **complément circonstanciel** du verbe.

■ Un complément circonstanciel donne **des informations sur les circonstances** dans lesquelles se déroule l'action exprimée par le verbe ; selon le cas, il nous renseigne sur le moment, le lieu, la cause, la manière, etc.

1 Dans les phrases suivantes, souligne en vert les compléments circonstanciels.

1. Écris-moi vite. J'attends ta lettre avec impatience.
2. Sophie prend son petit déjeuner sur la terrasse.
3. En pleine nuit, le téléphone s'est mis à sonner bruyamment.
4. Retrouvons-nous au parc à quatre heures et demie.
5. Mon chien n'est pas rentré à la maison depuis deux jours.

2 Indique si les compléments circonstanciels en italique te renseignent sur le lieu, le moment ou la manière.

1. Béatrice est sortie *précipitamment*. (_____)
2. *Dans moins de cinq minutes*, la fusée va décoller. (_____)
3. Elle croque une pomme *à pleines dents*. (_____)
4. Les nageurs sont étendus *au bord de la piscine*. (_____)
5. *Tous les matins*, je vais à l'école *à vélo*. (_____)

3 Enrichis ces phrases avec des compléments circonstanciels.

1. Jérémie mange une part de tarte.
_____.
2. Nous partons en vacances.
_____.
3. Camille s'est promenée.
_____.
4. Le directeur claqua la porte.
_____.

FICHE N°3 : LE C.C.

1. Complète les phrases avec deux compléments circonstanciels.

Il a répondu _____, _____

Il y a eu une fête _____, _____

Le lapin a disparu _____, _____

Il a été malade _____, _____

2. Remplace les compléments circonstanciels au bon endroit dans le texte suivant :

cinq heures – à huit heures – en arrivant à Paris – à Paris.

Je suis parti _____. J'ai pris l'autobus qui allait _____.

Le voyage a duré _____. Je me suis endormi _____.

3. Souligne dans les phrases les compléments circonstanciels et indique s'il s'agit d'un CCL, CCT ou CCM.

Il était immobile au fond de son aquarium.

Les chasseurs, lentement, se dirigent vers la forêt.

Avant de déjeuner, il se lava soigneusement les dents.

L'année dernière, il y a eu un loto à l'école.

4. Ajoute des compléments circonstanciels.

Ils le cherchèrent _____

Elle glisse _____

5. Réponds aux questions suivantes en employant un complément circonstanciel correspondant à la question posée. Rédige des phrases complètes pour répondre.

Quand avez-vous vu que votre portefeuille avait disparu ?

Où avez-vous cherché ?

Combien de temps l'avez-vous cherché ?

À quel moment l'avez-vous retrouvé ?

Où était-il ?

FICHE N°4 : LES COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS

N°1 Dans chaque phrase, encadre le verbe en noir, le sujet en rouge ,le COD en bleu et le complément circonstanciel en vert.

En hiver, nous jouons à l'intérieur.

Théo mange du pain dans la cuisine.

Ce colis est arrivé ce matin.

L'escargot avance lentement.

N°2 Complète ces phrases minimales avec un ou plusieurs compléments de ton choix. Sous chaque nouveau complément, indique la question que tu poses pour le trouver.

Jennifer entre. ◀

Les élèves jouent. ◀

Lucas écrit. ◀

Nous partirons. ◀

Les footballeurs ont gagné. ◀

N°3 Souligne les compléments circonstanciels en vert et indique s'ils sont de lieu (C.C.L) ou de temps (C.C.T).

Nous goûterons à cinq heures.

Je range mes jouets dans mon placard.

Elle a lu pendant toute la soirée.

Dominique s'est assise au salon.

Nous revenons d'Espagne.

Chaque année, les hirondelles reviennent.

Nous aimons faire des promenades dans la forêt.

4. Pour chaque phrase, encadre le verbe, souligne le sujet en rouge, le C.O.D, le C.O.I en bleu et les compléments circonstanciels en vert .

Robinson installera son perroquet dans une belle cage.

En hiver, la neige recouvre les sapins.

Dimanche dernier, Patrice a apporté des fleurs à sa grand-mère.

Dans le salon, la jeune fille lit un conte aux enfants.