

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 1 : Lire pour comprendre la logique du vocabulaire et enrichir son lexique.

Les mots en balance : Trouver une logique sémantique.

➔ Voici une balance ; sur le plateau de gauche, les deux mots sont liés. Trouve la même liaison sur le plateau de droite. chaque

➔ Entoure le mot qui convient pour que la balance soit équilibrée.

SERIE N°1

Chaud et froid

Sec et : humide / désert

Nuit et jour

Matin et : soir / matinée

Lourd et léger

Facile et : curieux / compliqué

Fort et faible

Fragile et : résistant / léger

Epais et fin

Discret et : bruyant / silencieux

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec

Calcule ton score en comptant 2 points par réponse entièrement exacte : ___ points sur 10 points

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 1 : Lire pour comprendre la logique du vocabulaire et enrichir son lexique.

Les mots en balance : Trouver une logique sémantique.

➔ Voici une balance ; sur le plateau de gauche, les deux mots sont liés. Trouve la même liaison sur le plateau de droite. chaque

➔ Entoure le mot qui convient pour que la balance soit équilibrée.

SERIE N°2

Panthère et animal

Marguerite et : **pétale** / fleur

Armoire et meuble

Carotte et : **légume** / courgette

Montre et aiguille

Stylo et : **plume** / encre

Ecolier et cartable

Plombier et : **boite à outils** / fuite d'eau

Bateau et voile

Livre et : **dictionnaire** / page

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec

Calcule ton score en comptant 2 points par réponse entièrement exacte : ___ points sur 10 points

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 1 : Lire pour comprendre la logique du vocabulaire et enrichir son lexique.

Manger un éclair foudroyant: Repérer un intrus dans une phrase.

- ➔ Pour éviter de manger un «éclair foudroyant » fais bien attention aux phrases que tu vas lire.
- ➔ Souligne les mots intrus.

SERIE N°1

- 1) Ce pâtissier est réputé pour ses éclairs foudroyants qui attirent tous les gourmets de la région.
- 2) Par grand vent, j'aime entendre le bruissement des feuilles quadrillées de peuplier.
- 3) Pêcheur, le vieux Thomas vivait seul depuis plus de cinquante ans ; il n'avait que deux amours : son bateau et la mer Michel.
- 4) Le sanglier fouille le sol de son groin, grogne et gronde ; il n'a vraiment pas l'air commode Louis XVI.
- 5) On ne peut pas pénétrer dans la cour de l'école lorsque la grille électrifiée est fermée.

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec

Calcule ton score en comptant 2 points par réponse exacte : _____ points sur 10 points total

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 1 : Lire pour comprendre la logique du vocabulaire et enrichir son lexique.

Manger un éclair foudroyant: Repérer un intrus dans une phrase.

- ➔ Pour éviter de manger un «éclair foudroyant » fais bien attention aux phrases que tu vas lire.
- ➔ Souligne les mots intrus.

SERIE N°2

- 1) Ce steak au poivre est beaucoup trop épicé pour moi, j'ai la langue française en feu !
- 2) Mon petit chien est perdu depuis trois jours ; je vais mettre autrefois un avis de recherche dans les magasins du quartier.
- 3) Il faut une grue cendrée de très forte puissance pour soulever ces wagons accidentés et les remettre sur les rails.
- 4) Parmi les trois rescapés de ce naufrage, deux ont pu regagner la côte d'alerte malgré les vagues, le froid et la fatigue.
- 5) Arthur alluma un grand feu d'artifice de cheminée pendant que, dans la cuisine, sa maman s'activait à préparer une bonne soupe.

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec

Calcule ton score en comptant 2 points par réponse exacte : ___ points sur 10 points total

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 1 : Lire pour comprendre la logique du vocabulaire et enrichir son lexique.

Manger un éclair foudroyant: Repérer un intrus dans une phrase.

- ➔ Pour éviter de manger un « éclair foudroyant », fais bien attention aux phrases que tu vas lire.
- ➔ Souligne les mots intrus.

SERIE N°3

- 1) Le taureau fonça tête baissée et d'un coup de corne de brume envoya le toréador dans les gradins.
- 2) Le petit avion sous-marin, que Jean-Pierre avait reçu en cadeau pour ses 10 ans, tournoyait dans le ciel.
- 3) Arthur appela Adeline et lui dit : « Nous allons jouer aux Indiens, je m'appellerai Œil de Faucon et moi. »
- 4) En moins de 10 minutes, les broussailles puis les arbres furent la proie des femmes de l'incendie.
- 5) Délicatement, il posa un lapin au fond du clapier et lui apporta une carotte glacière et un bol d'eau fraîche.

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec
Calcule ton score en comptant 2 points par réponses exactes : ___ points sur 10 points

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 1 : Lire pour comprendre la logique du vocabulaire et enrichir son lexique.

Un pays vivant : Repérer des antonymes.

- ➔ Lis ce texte le plus vite possible sans t'occuper des mots dans la marge.
- ➔ Souligne dans le texte, le contraire du mot placé dans les marges.
- ➔ Entoure, dans les marges, les mots qui n'ont pas de contraires dans le texte.

SERIE N°1

Bouge	Farid dit que la France est vivante parce qu'elle change sans arrêt. Pour mieux se faire comprendre, il nous a rappelé qu'il n'était pas d'origine française puisque ses parents sont Algériens. Mas il est né en France, d'ailleurs c'est le meilleur de sa classe en conjugaison.	Moins bien
Moins bon	Enfin nous avons compris qu'il y a de nombreux Français dont les ancêtres ne sont pas nés en France. C'est pour cela que l'on trouve des noms très différents – Italiens, Polonais, Portugais, hollandais... - dans l'annuaire du téléphone. Farid dit que c'est comme ça que la population de notre pays s'est continuellement mélangée à d'autres. Il a pris l'exemple des Francs, vous savez, ces envahisseurs qui se sont installés autour de Paris, il y a environ 1500 ans. Et bien, ces Francs, qui ont donné leur nom à la France et ont commencé à organiser le royaume, ils s'appelaient les Frkkr. Là, Farid a dû nous l'écrire, car c'est imprononçable !	Rares
Fort		L'annuaire
Oublié		A l'intérieur
Incapable	Nous, nous avons retenu que les Francs étaient des étrangers pour les Gaulois et les Romains qui habitaient chez nous avant eux. Et ce sont ces étrangers-là qui ont commencé à faire de la France un pays capable de se défendre et d'imposer sa loi aux voisins.	Après

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec

Calcule ton score en comptant 2 points par mot trouvé : ___ points sur 20

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 1 : Lire pour comprendre la logique vocabulaire et enrichir son lexique.

Entre chien et loup : Mettre en situation des expressions figurées.

- ➔ Voici une série d'expressions suivies de leur définition.
- ➔ Coche la phrase qui correspond à la définition de chaque expression.

SERIE N°1

Entre chien et loup = après le coucher du soleil et avant la tombée de la nuit.

- Dans l'ordre alphabétique, le mot « dromadaire » se trouve entre « chien » et « loup »
- Il sortit entre chien et loup, juste quand le soleil se couchait.
- Faites entrer les ours entre chiens et loups, dit le dompteur.

Donner sa langue au chat = s'avouer incapable de trouver une solution.

- Non, je ne sais pas, répondit Aurélie, je donne ma langue au chat !
- Il donna une caresse au chat qui le lécha de sa langue râpeuse.
- Tout ne vas tout de même pas donner ta part de langue au chat, il a du mou, ça lui suffit bien !

Poser un lapin = ne pas venir à un rendez-vous qu'on a donné.

- Délicatement, il posa un lapin au fond du clapier et lui apporta une carotte et un bol d'eau fraîche.
- Alexandre rangea ses jouets, plaça les petites voitures dans le garage, les livres sur l'étagère et posa le lapin en peluche sur le coin de son oreiller.
- Papa m'a donné rendez-vous à la sortie de l'école, mais il n'est pas venu me chercher : il m'a posé un lapin !

Monter sur ses grands chevaux = se mettre en colère.

- Au club d'équitation Aline et Laurent montèrent sur leurs grands chevaux noirs et blancs.
- Mon voisin n'est pas très patient, pour un rien il monte sur ses grands chevaux.
- Le sorcier monta sur ses grands chevaux ailés, plongea à toute vitesse sur le dragon et lui trancha la tête d'un coup d'épée.

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec
Calcule ton score en comptant 2 points par mot trouvé : ___ points sur 20

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 1 : Lire pour comprendre la logique vocabulaire et enrichir son lexique.

Clara : Trouver la proximité sémantique des mots.

➔ Lis ce texte en remplaçant chaque mot souligné par l'un des deux mots placés dans la marge.

➔ Entoure le mot juste.

SERIE N°1

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec

Calcule ton score en comptant 2 points par mot trouvé : ___ points sur 20

Allongée Selon	Clara était une petite fille qui lisait, lisait, lisait... Elle lisait <u>couchée</u> sur le ventre, assise, couchée sur le dos, debout... Elle lisait à en perdre la tête <u>disaient</u> certains...	Endormie Depuis
Carnets Là Curieuse Mammifères	A chaque occasion, en procession, toute sa famille lui offrait des <u>livres</u> . Sa grand-mère qui aimait la morale, choisissait des histoires <u>où</u> tous les enfants étaient des modèles de sagesse. La tante Irma, qui était <u>sentimentale</u> , des histoires de petites fleurs et de petits <u>oiseaux</u> . L'oncle Jacques, qui était vétérinaire, des histoires <u>d'animaux</u> . La cousine Josée, qui avait fait <u>plusieurs</u> fois le tour du monde, des histoires d'aventures. L'oncle Maurice, qui n'avait pas beaucoup d'idées sur <u>la question</u> , des histoires de lapins roses. Grand-père, qui était resté <u>farceur</u> , des histoires farfelues.	Ouvrages Dans lesquels Fleur bleue Volatiles
De nombreuses	L'oncle Maurice, qui n'avait pas beaucoup d'idées sur <u>la question</u> , des histoires de lapins roses. Grand-père, qui était resté <u>farceur</u> , des histoires farfelues.	Pleurer
Le sujet Boudeur	Clara recevait tous ces livres avec un sourire poli, mais s'empressait de les ranger au fond d'un placard, avec <u>dédain</u> , sans même y jeter un regard, car...	La réponse Blagueur
Chagrin	... elle n'aimait que les histoires choisies par l'oncle Albert, « ce vieux <u>fou</u> » disait papa.	Mépris
Loup	Or ces histoires ne parlaient que de monstres horribles, terribles, irascibles et sans <u>pitié</u> !	Dingue
Peur	Oui, Clara se délectait, s'enchantait, se régala de ce genre de <u>récits</u> . Ils la faisaient délicieusement frissonner de peur !	Cœur
Déboires	Elle n'aimait rien tant que de sentir ses cheveux se dresser sur la <u>tête</u> ... ses dents claquer, ses oreilles bourdonner et ses gencives s'entrechoquer... et à force de <u>lire</u> des histoires de monstres, elle finit par s'en inventer un. Poilu, griffu, dentu, <u>enfin</u> ... horrible, terrible, irascible et sans pitié... et comme c'était un monstre bien à elle, elle <u>l'appela</u> Archnouff !	D'histoires
Crâne Dévorer	Quand elle s'ennuyait à l'école, elle imaginait Archnouff faisant ceci ou cela. Quand elle avait de grands secrets, c'est à	Chevelure Dire
A bout Le nomma		Bref L'épela

Assurait	Archnouff qu'elle les <u>confiait</u> .	Révéla
	Et un soir qu'elle était toute seule dans sa chambre et qu'elle pensait à lui, fort, très fort...	
Se tenait	... la porte s'ouvrit : Archnouff <u>était</u> sur le seuil !	Se prenait
	- <i>Bonsoir !</i> dit-il le plus simplement du monde... et il entra.	
	- <i>Bonsoir</i> , murmura Clara en reculant d'un pas.	
Donnant	- <i>Bonsoir</i> , répéta Archnouff en lui <u>tendant</u> sa patte poilue et griffue.	Tirant
Main	Clara, en tremblant, y posa sa <u>menotte</u> croyant la voir déjà broyée. Mais non, c'était doux et chaud et elle fut un peu	Patte
Enchantée	<u>décue</u> .	Chagrinée
	- <i>S'il te plait</i> , demanda le monstre, <i>puis-je avoir un verre de grenadine ?</i>	
Bu	Quand il eut <u>avalé</u> le douzième verre, Clara lui demanda :	Mangé
Distinguions	- <i>De quoi voulez-vous que nous <u>parlions</u> ?</i>	Discutions
	- <i>Oh, s'il te plait</i> , dit Archnouff, <i>raconte-moi une histoire.</i>	
Retira	- <i>Mais, c'est que... <u>bredouilla</u> Clara, je ne connais que des histoires de mons... enfin... de gens comme vous et je crains que cela ne vous amuse pas beaucoup.</i>	Hésita
Je ferais	- <i>Non, non</i> , dit Archnouff, <i><u>je voudrais entendre celles-ci</u> !</i> Et il désigna l'armoire.	J'aimerais
Hésitante	D'une petite voix <u>mal assurée</u> , Clara commença par les histoires de grand-mère, mais Archnouff déclara :	Plaisante
Amusantes	- <i>Ces histoires là ne sont pas <u>drôles</u> du tout.</i> Il s'intéressa beaucoup à celles de l'oncle Jacques.	Jolies
D'infimes	Il versa <u>d'abondantes</u> larmes aux histoires de tante Irma.	De nombreuses
N'arrêtait	A celles de la cousine Josée, il ne <u>cessait</u> de répéter :	N'étonnait
	- <i>Passionnant ! Passionnant !</i>	
Fin	Les histoires de lapins roses de l'oncle Maurice lui donnèrent grand <u>appétit</u> ...	Faim
Fichues	Enfin, il rit à en perdre le souffle aux histoires <u>farfelues</u> de grand-père.	Bizarres
	- <i>Encore, encore</i> , disait-il entre deux hoquets.	
A tour de rôle	Alors, <u>chacun leur tour</u> , ils en inventèrent et tous deux pleurèrent de rire. A la fin, <u>épuisé</u> , Archnouff dit :	Ensembles
Découragé	- <i>Tu ferais bien de t'essuyer les yeux !</i>	Fatigué
Etait revenu	Quand Clara remit le mouchoir sous son oreiller, elle était seule dans la chambre : Archnouff <u>avait disparu</u> !	Etait parti
L'avait plu	Elle eut beau regarder partout, appeler... Archnouff n'était vraiment plus là. A sa place il <u>ne restait</u> qu'une pile de livres.	N'y avait plus
Récompensa	Alors Clara, après avoir réfléchi pendant des semaines, <u>comprit</u> que les monstres poilus, griffus, dentus enfin... horribles, terribles, irascibles et <u>sans pitié</u> , n'existent que dans les livres et dans la tête des gens qui aiment trop <u>s'en</u> inventer... et elle décida de relire un à un tous les livres qui lui avaient permis de	Réalisa
Pauvres	si bons <u>moments</u> avec l'ami Archnouff.	Impitoyables
Laid		Les
Instants		Un stand

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 1 : Lire pour comprendre la logique du vocabulaire et enrichir son lexique.

Les mots en balance : Trouver une logique sémantique.

➔ Voici une balance ; sur le plateau de gauche, les deux mots sont liés. Trouve la même liaison sur le plateau de droite. chaque

➔ Entoure le mot qui convient pour que la balance soit équilibrée.

SERIE N°1

Chaud et froid

Sec et : humide / désert

Nuit et jour

Matin et : soir / matinée

Lourd et léger

Facile et : curieux / compliqué

Fort et faible

Fragile et : résistant / léger

Epais et fin

Discret et : bruyant / silencieux

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec

Calcule ton score en comptant 2 points par réponse entièrement exacte : ___ points sur 10 points

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 1 : Lire pour comprendre la logique du vocabulaire et enrichir son lexique.

Les mots en balance : Trouver une logique sémantique.

➔ Voici une balance ; sur le plateau de gauche, les deux mots sont liés. Trouve la même liaison sur le plateau de droite. chaque

➔ Entoure le mot qui convient pour que la balance soit équilibrée.

SERIE N°2

Panthère et animal

Marguerite et : pétale / fleur

Armoire et meuble

Carotte et : légume / courgette

Montre et aiguille

Stylo et : plume / encre

Ecolier et cartable

Plombier et : boîte à outils / fuite d'eau

Bateau et voile

Livre et : dictionnaire / page

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec

Calcule ton score en comptant 2 points par réponse entièrement exacte : ___ points sur 10 points

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 1 : Lire pour comprendre la logique du vocabulaire et enrichir son lexique.

Manger un éclair foudroyant: Repérer un intrus dans une phrase.

- ➔ Pour éviter de manger un «éclair foudroyant » fais bien attention aux phrases que tu vas lire.
- ➔ Souligne les mots intrus.

SERIE N°1

- 6) Ce pâtissier est réputé pour ses éclairs foudroyants qui attirent tous les gourmets de la région.
- 7) Par grand vent, j'aime entendre le bruissement des feuilles quadrillées de peuplier.
- 8) Pêcheur, le vieux Thomas vivait seul depuis plus de cinquante ans ; il n'avait que deux amours : son bateau et la mer Michel.
- 9) Le sanglier fouille le sol de son groin, grogne et gronde ; il n'a vraiment pas l'air commode Louis XVI.
- 10) On ne peut pas pénétrer dans la cour de l'école lorsque la grille électrifiée est fermée.

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec

Calcule ton score en comptant 2 points par réponse exacte : ___ points sur 10 points total

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 1 : Lire pour comprendre la logique du vocabulaire et enrichir son lexique.

Manger un éclair foudroyant: Repérer un intrus dans une phrase.

- _____
- ➔ Pour éviter de manger un «éclair foudroyant » fais bien attention aux phrases que tu vas lire.
 - ➔ Souligne les mots intrus.

SERIE N°2

- 6) Ce steak au poivre est beaucoup trop épicé pour moi, j'ai la langue française en feu !
- 7) Mon petit chien est perdu depuis trois jours ; je vais mettre autrefois un avis de recherche dans les magasins du quartier.
- 8) Il faut une grue cendrée de très forte puissance pour soulever ces wagons accidentés et les remettre sur les rails.
- 9) Parmi les trois rescapés de ce naufrage, deux ont pu regagner la côte d'alerte malgré les vagues, le froid et la fatigue.
- 10) Arthur alluma un grand feu d'artifice de cheminée pendant que, dans la cuisine, sa maman s'activait à préparer une bonne soupe.

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___min___sec

Calcule ton score en comptant 2 points par réponse exacte : _____ points sur 10 points total

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 1 : Lire pour comprendre la logique du vocabulaire et enrichir son lexique.

Manger un éclair foudroyant: Repérer un intrus dans une phrase.

- ➔ Pour éviter de manger un «éclair foudroyant », fais bien attention aux phrases que tu vas lire.
- ➔ Souligne les mots intrus.

SERIE N°3

- 6) Le taureau fonça tête baissée et d'un coup de corne de brume envoya le toréador dans les gradins.
- 7) Le petit avion sous-marin, que Jean-Pierre avait reçu en cadeau pour ses 10 ans, tournoyait dans le ciel.
- 8) Arthur appela Adeline et lui dit : « Nous allons jouer aux Indiens, je m'appellerai Œil de Faucon et moi. »
- 9) En moins de 10 minutes, les broussailles puis les arbres furent la proie des femmes de l'incendie.
- 10) Délicatement, il posa un lapin au fond du clapier et lui apporta une carotte glacière et un bol d'eau fraîche.

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec
Calcule ton score en comptant 2 points par réponses exactes : ___ points sur 10 points

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 1 : Lire pour comprendre la logique du vocabulaire et enrichir son lexique.

Un pays vivant : Repérer des antonymes.

- ➔ Lis ce texte le plus vite possible sans t'occuper des mots dans la marge.
- ➔ Souligne dans le texte, le contraire du mot placé dans les marges.
- ➔ Entoure, dans les marges, les mots qui n'ont pas de contraires dans le texte.

SERIE N°1

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec

Calcule ton score en comptant 2 points par mot trouvé : ___ points sur 20

Bouge	Farid dit que la France est vivante parce qu'elle change sans arrêt. Pour mieux se faire comprendre, il nous a rappelé qu'il n'était pas d'origine française puisque ses parents sont Algériens. Mas il est né en France, d'ailleurs c'est le meilleur de sa classe en conjugaison.	Moins bien
Moins bon	Enfin nous avons compris qu'il y a de nombreux Français dont les ancêtres ne sont pas nés en France. C'est pour cela que l'on trouve des noms très différents – Italiens, Polonais, Portugais, hollandais... - dans l'annuaire du téléphone. Farid dit que c'est comme ça que la population de notre pays s'est continuellement mélangée à d'autres. Il a pris l'exemple des Francs, vous savez, ces envahisseurs qui se sont installés autour de Paris, il y a environ 1500 ans. Et bien, ces Francs, qui ont donné leur nom à la France et ont commencé à organiser le royaume, ils s'appelaient les Frkkr. Là, Farid a dû nous l'écrire, car c'est imprononçable !	Rares
Fort		L'annulaire
Oublié		A l'intérieur
Incapable	Nous, nous avons retenu que les Francs étaient des étrangers pour les Gaulois et les Romains qui habitaient chez nous avant eux. Et ce sont ces étrangers-là qui ont commencé à faire de la France un pays capable de se défendre et d'imposer sa loi aux voisins.	Après

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 1 : Lire pour comprendre la logique vocabulaire et enrichir son lexique.

Entre chien et loup : Mettre en situation des expressions figurées.

- ➔ Voici une série d'expressions suivies de leur définition.
- ➔ Coche la phrase qui correspond à la définition de chaque expression.

SERIE N°1

Entre chien et loup = après le coucher du soleil et avant la tombée de la nuit.

- Dans l'ordre alphabétique, le mot « dromadaire » se trouve entre « chien » et « loup »
- Il sortit entre chien et loup, juste quand le soleil se couchait.
- Faites entrer les ours entre chiens et loups, dit le dompteur.

Donner sa langue au chat = s'avouer incapable de trouver une solution.

- Non, je ne sais pas, répondit Aurélie, je donne ma langue au chat !
- Il donna une caresse au chat qui le lécha de sa langue râpeuse.
- Tout ne vas tout de même pas donner ta part de langue au chat, il a du mou, ça lui suffit bien !

Poser un lapin = ne pas venir à un rendez-vous qu'on a donné.

- Délicatement, il posa un lapin au fond du clapier et lui apporta une carotte et un bol d'eau fraîche.
- Alexandre rangea ses jouets, plaça les petites voitures dans le garage, les livres sur l'étagère et posa le lapin en peluche sur le coin de son oreiller.
- Papa m'a donné rendez-vous à la sortie de l'école, mais il n'est pas venu me chercher : il m'a posé un lapin !

Monter sur ses grands chevaux = se mettre en colère.

- Au club d'équitation Aline et Laurent montèrent sur leurs grands chevaux noirs et blancs.
- Mon voisin n'est pas très patient, pour un rien il monte sur ses grands chevaux.
- Le sorcier monta sur ses grands chevaux ailés, plongea à toute vitesse sur le dragon et lui trancha la tête d'un coup d'épée.

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec
Calcule ton score en comptant 2 points par mot trouvé : ___ points sur 20

Téléchargé gratuitement sur <http://orpheecole.com>

SEQUENCE 1 : Lire pour comprendre la logique vocabulaire et enrichir son lexique.

Clara : Trouver la proximité sémantique des mots.

- ➔ Lis ce texte en remplaçant chaque mot souligné par l'un des deux mots placés dans la marge.
- ➔ Entoure le mot juste.

SERIE N°1

Note le temps que tu as mis pour faire l'exercice : ___ min ___ sec

Calcule ton score en comptant 2 points par mot trouvé : ___ points sur 20

<div style="border: 1px solid green; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Allongée</div> <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Selon</div> <p>Carnets Là Curieuse Mammifères</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">De nombreuses</div> <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Le sujet</div> <p>Boudeur</p> <p>Chagrin</p> <p>Loup</p> <p>Peur</p> <p>Déboires</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Crâne</div> <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Dévorer</div> <p>A bout</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Le nomma</div> <p>Assurait</p>	<p>Clara était une petite fille qui lisait, lisait, lisait... Elle lisait <u>couchée</u> sur le ventre, assise, <u>couchée</u> sur le dos, debout... Elle lisait à en perdre la tête <u>disaient</u> certains...</p> <p>A chaque occasion, en procession, toute sa famille lui offrait des <u>livres</u>. Sa grand-mère qui aimait la morale, choisissait des histoires <u>où</u> tous les enfants étaient des modèles de sagesse. La tante Irma, qui était <u>sentimentale</u>, des histoires de petites fleurs et de petits <u>oiseaux</u>. L'oncle Jacques, qui était vétérinaire, des histoires d'animaux. La cousine Josée, qui avait fait <u>plusieurs</u> fois le tour du monde, des histoires d'aventures. L'oncle Maurice, qui n'avait pas beaucoup d'idées sur <u>la question</u>, des histoires de lapins roses. Grand-père, qui était resté <u>farceur</u>, des histoires farfelues.</p> <p>Clara recevait tous ces livres avec un sourire poli, mais s'empressait de les ranger au fond d'un placard, avec <u>dédain</u>, sans même y jeter un regard, car... ... elle n'aimait que les histoires choisies par l'oncle Albert, « ce vieux <u>fou</u> » disait papa.</p> <p>Or ces histoires ne parlaient que de monstres horribles, terribles, irascibles et sans <u>pitié</u> ! Oui, Clara se délectait, s'enchantait, se régala de ce genre de <u>récits</u>. Ils la faisaient délicieusement frissonner de peur ! Elle n'aimait rien tant que de sentir ses cheveux se dresser sur la <u>tête</u>... ses dents claquer, ses oreilles bourdonner et ses gencives s'entrechoquer... et à force de <u>lire</u> des histoires de monstres, elle finit par s'en inventer un. Poilu, griffu, dentu, <u>enfin</u>... horrible, terrible, irascible et sans pitié... et comme c'était un monstre bien à elle, elle <u>l'appela</u> Archnouff ! Quand elle s'ennuyait à l'école, elle imaginait Archnouff faisant ceci ou cela. Quand elle avait de grands secrets,</p>	<p>Endormie Depuis</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Ouvrages</div> <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Dans lesquels</div> <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Fleur bleue</div> <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Volatiles</div> <p>Pleurer</p> <p>La réponse</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Blagueur</div> <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Mépris</div> <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Dingue</div> <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Cœur</div> <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">D'histoires</div> <p>Chevelure Dire</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">Bref</div> <p>L'épela</p>
---	--	--

	c'est à Archnouff qu'elle les <u>confiait</u> .	<u>Révéla</u>
<u>Se tenait</u>	Et un soir qu'elle était toute seule dans sa chambre et qu'elle pensait à lui, fort, très fort...	Se prenait
	... la porte s'ouvrit : Archnouff <u>était</u> sur le seuil !	
<u>Donnant</u>	- <i>Bonsoir !</i> dit-il le plus simplement du monde... et il entra.	
<u>Main</u>	- <i>Bonsoir</i> , murmura Clara en reculant d'un pas.	Tirant
Enchantée	- <i>Bonsoir</i> , répéta Archnouff en lui <u>tendant</u> sa patte poilue et griffue.	Patte
	Clara, en tremblant, y posa sa <u>menotte</u> croyant la voir déjà broyée. Mais non, c'était doux et chaud et elle fut un peu <u>décue</u> .	<u>Chagrinée</u>
<u>Bu</u>	- <i>S'il te plait</i> , demanda le monstre, <i>puis-je avoir un verre de grenadine ?</i>	Mangé
Distinguions	Quand il eut <u>avalé</u> le douzième verre, Clara lui demanda : - <i>De quoi voulez-vous que nous <u>parlions</u> ?</i>	<u>Discutions</u>
Retira	- <i>Oh, s'il te plait</i> , dit Archnouff, <i>raconte-moi une histoire.</i>	<u>Hésita</u>
Je ferais	- <i>Mais, c'est que... bredouilla Clara, je ne connais que des histoires de mons... enfin... de gens comme vous et je crains que cela ne vous amuse pas beaucoup.</i>	<u>J'aimerais</u>
<u>Hésitante</u>	- <i>Non, non</i> , dit Archnouff, <i>je voudrais entendre celles-ci !</i> Et il désigna l'armoire.	Plaisante
<u>Amusantes</u>	D'une petite voix <u>mal assurée</u> , Clara commença par les histoires de grand-mère, mais Archnouff déclara : - <i>Ces histoires là ne sont pas <u>drôles</u> du tout.</i> Il s'intéressa beaucoup à celles de l'oncle Jacques.	Jolies
D'infimes	Il versa <u>d'abondantes</u> larmes aux histoires de tante Irma.	<u>De nombreuses</u>
<u>N'arrêtait</u>	A celles de la cousine Josée, il ne <u>cessait</u> de répéter : - <i>Passionnant ! Passionnant !</i>	N'étonnait
Fin	Les histoires de lapins roses de l'oncle Maurice lui donnèrent grand <u>appétit</u> ...	<u>Faim</u>
Fiches	Enfin, il rit à en perdre le souffle aux histoires <u>farfelues</u> de grand-père.	<u>Bizarres</u>
<u>A tour de rôle</u>	- <i>Encore, encore</i> , disait-il entre deux hoquets.	Ensembles
Découragé	Alors, <u>chacun leur tour</u> , ils en inventèrent et tous deux pleurèrent de rire. A la fin, <u>épuisé</u> , Archnouff dit : - <i>Tu ferais bien de t'essuyer les yeux !</i>	<u>Fatigué</u>
Etait revenu	Quand Clara remit le mouchoir sous son oreiller, elle était seule dans la chambre : Archnouff <u>avait disparu</u> !	<u>Etait parti</u>
L'avait plu	Elle eut beau regarder partout, appeler... Archnouff n'était vraiment plus là. A sa place il <u>ne restait</u> qu'une pile de livres.	<u>N'y avait plus</u>
Récompensa	Alors Clara, après avoir réfléchi pendant des semaines, <u>comprit</u> que les monstres poilus, griffus, dentus enfin... horribles, terribles, irascibles et <u>sans pitié</u> , n'existent que dans les livres et dans la tête des gens qui aiment trop <u>s'en</u> inventer... et elle décida de relire un à un tous les livres qui lui avaient permis de si bons <u>moments</u> avec l'ami Archnouff.	<u>Réalisa</u>
Pauvres		<u>Impitoyables</u>
Laid		<u>Les</u>
<u>Instants</u>		Un stand